



## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ - Νοέμβριος 2022

Το σεμινάριο κατάρτισης εκπαιδευτικών πραγματοποιήθηκε στο Casa do Impacto στη Λισαβόνα της Πορτογαλίας, από τις 7 έως τις 9 Νοεμβρίου 2022, και διοργανώθηκε από το "ZERO-Associação Sistema Terrestre Sustentável". Το σεμινάριο ήταν μέρος του έργου Students in Climate Action Erasmus+, το οποίο στοχεύει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή για εκπαιδευτικούς και μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Το σεμινάριο διοργανώθηκε για την προώθηση του τέταρτου παραδοτέου του έργου, το πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτικών για την κλιματική αλλαγή. Συμμετείχαν περισσότεροι από δέκα εκπαιδευτικοί, μεταξύ των οποίων εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα, την Πολωνία και την Πορτογαλία, καθώς και δύο εκπρόσωποι από κάθε εταίρο της κοινοπραξίας αυτού του έργου (Stimuli for Social Change από την Ελλάδα, Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας από την Κύπρο, Παιδαγωγικό Πανεπιστήμιο της Κρακοβίας και σχολικό συγκρότημα Lubcza από την Πολωνία, Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας από την Ελλάδα).

Κατά τη διάρκεια του τριήμερου σεμιναρίου, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν τις εκπαιδευτικές ενότητες και το υλικό του προγράμματος. Στόχος του σεμιναρίου ήταν να εκπαιδεύσει και να ενισχύσει τους εκπαιδευτικούς στην κατάρτιση σχετικά με την κλιματική αλλαγή μέσω εργαστηρίων και εκθεσιακών συνεδριών για διάφορα θέματα. Η εκδήλωση σηματοδότησε ένα σημαντικό βήμα προς τα εμπρός στις προσπάθειες του έργου για τη δημιουργία περιεχομένου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και εκπαίδευσης σχετικά με την κλιματική αλλαγή για εκπαιδευτικούς και μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η "Associação Animar" ήταν η κεντρική ομιλήτρια του σεμιναρίου και παρουσίασε μία από τις πρωτοβουλίες της, την "Ακαδημία Ακτιβισμού", για να εμπνεύσει τους συμμετέχοντες. Η πρωτοβουλία αυτή επιδιώκει να ενώσει νέους ενήλικες ηλικίας 18 έως 25 ετών για να προβληματιστούν σχετικά με αναδυόμενα ζητήματα και να ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή στην κοινότητα. Ο κύριος στόχος αυτής της ακαδημίας είναι να ευαισθητοποιήσει και να εκπαιδεύσει τους νέους ενήλικες ώστε να γίνουν ακτιβιστές υποστηρίζοντας τοπικούς και παγκόσμιους σκοπούς. Στη συνέχεια, μια επισκόπηση των δράσεων και των δραστηριοτήτων του έργου, ακολουθούμενη από μια παρουσίαση του υλικού του έργου.

Το απόγευμα οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν το εργαστήριο "The Climate Fresk", το οποίο είχε ως στόχο να εμβαθύνουν στην κατανόηση των βαθύτερων αιτιών της κλιματικής αλλαγής. Στόχος του εργαστηρίου ήταν να εκπαιδεύσει τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την επιστήμη της κλιματικής αλλαγής, τις συνέπειές της και τον αντίκτυπό της στα οικοσυστήματα και τις ανθρώπινες ζωές. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν ατομικές και συλλογικές δράσεις που μπορούν να αναληφθούν για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής κοντά στο τέλος του εργαστηρίου.



Τη δεύτερη ημέρα, οι επισκέπτες συμμετείχαν σε συζήτηση στρογγυλής τραπέζης σχετικά με το ρόλο των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση μελλοντικών ακτιβιστών για το κλίμα. Το στρογγυλό τραπέζι έφερε σε επαφή εμπειρογνώμονες, ακτιβιστές και εκπαιδευτικούς για να μοιραστούν τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τις προοπτικές τους σχετικά με την περιβαλλοντική εκπαίδευση και τον ακτιβισμό των νέων για το κλίμα στην τάξη. Οι συμμετέχοντες ενεπλάκησαν σε μια ενδιαφέρουσα συζήτηση σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της διδασκαλίας της περιβαλλοντικής ιθαγένειας και της κλιματικής αλλαγής με τρόπο που να εμπνέει και να ενδυναμώνει τους μαθητές. Μετά από αυτή την ανοιχτή συζήτηση, πραγματοποιήθηκε ένα Καφέ Γνώσης για το Κλίμα, όπου οι εκπαιδευτικοί μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους στην τάξη σχετικά με την περιβαλλοντική ιθαγένεια και τον νεανικό ακτιβισμό για το κλίμα. Το Καφέ Γνώσης επέτρεψε στους εκπαιδευτικούς να μοιραστούν ιδέες, γνώσεις και εμπειρίες με τους συναδέλφους τους.

Η Joana Sousa (@filocriatividade) πραγματοποίησε το απόγευμα ένα εργαστήριο για την κριτική σκέψη, το οποίο επέτρεψε στους εκπαιδευτικούς να κατανοήσουν πώς τα εργαλεία κριτικής σκέψης μπορούν να συμβάλουν στην εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των μαθητών τους για την κλιματική αλλαγή. Το εργαστήριο ήταν μια διαδραστική συνεδρία στην οποία οι εκπαιδευτικοί διερεύνησαν και συζήτησαν διάφορες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στους μαθητές τους. Η συνεδρία επικεντρώθηκε σε εργαλεία που οι εκπαιδευτικοί θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν στις τάξεις τους.

Την τελευταία ημέρα του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες πήγαν στο Permalab του "HortaFCUL", όπου μπόρεσαν να μάθουν για τα έργα περμαουλτούρας και αστικής αγροοικολογίας και τη λειτουργία των αστικών κήπων τους, την κομποστοποίηση και το FCULresta, ένα μίνι δάσος στο κέντρο της πόλης. Οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να δουν από πρώτο χέρι τις προσπάθειες που γίνονται σε αστικά περιβάλλοντα για τη δημιουργία βιώσιμων οικοσυστημάτων, τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και να πάρουν ιδέες για πρωτοβουλίες που θα μπορούσαν να μεταφέρουν στα σχολεία τους.

Το σεμινάριο "Μαθητές στη δράση για το κλίμα" σημείωσε τεράστια επιτυχία και παρείχε μια εξαιρετική ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να μάθουν για την εκπαίδευση σχετικά με την κλιματική αλλαγή και να συμμετάσχουν σε σχετικές συζητήσεις. Οι διοργανωτές ευχαρίστησαν όλους τους καλεσμένους, τους εκπαιδευτικούς και τους εταίρους που συνέβαλαν στην επιτυχία της εκδήλωσης, ιδίως τις "Associação Animar", "Casa do Impacto" και "HortaFCUL" για τη φιλοξενία του σεμιναρίου.